

Editorial 3

Tema principal

La educación ambiental
como una disciplina 5

Urgencia de la educación ambiental ... 11

La educación ambiental, nuevo
campo de acción pedagógica 15

Comunicación social y acción
ciudadana 18

Por el derecho a la información 22

Medio ambiente y sociedad 24

El medio ambiente ¿Un derecho
humano? 28

El medio ambiente y su defensa 31

Prioridades para la Amazonia:
cuatro problemas urgentes 36

Transición a una sociedad
sostenible 41

La destrucción de la selva
tropical, un problema de todos 46

Especulaciones y reflexiones
sobre el futuro 51

Seguridad ecológica 56

El árbol nim: diversidad de usos 59

Liberalismo

Ideas liberales sobre la situación
actual del mundo 61

Latinoamérica

Cómo contribuir a la libertad
de los cubanos 67

Centroamérica de cara a los 90's 69

El Mercosur viene marchando 75

Constituciones

Ciudadanía y participación 77

Derechos humanos

Milicias populares 85

Mujeres

Mujeres, feminismo y democracia
en América Latina 91

Ideologías

Falsos profetas 95

Entrevistas

"No al presidencialismo" 98

Hay que moderar los extremos 100

Reflexiones

Estética de la utopía 103

La revolución democrática, o bien
del uso de la ciencia política 108

Economía

A pesar de la dificultades,
crece el "boom" privatista 113

Nueva receta de Cepal 115

Cómo salir de la periferia 117

Privatización de empresa estatales ... 120

Publicaciones 122

Educación y ecología

Nuestra época vive sometida a unas leyes de transformación vertiginosa, jamás imaginada antes. Las mujeres y los hombres de hoy tienen que vivir su propia época en el seno de unas realidades sociales, tecnológicas, políticas y económicas distintas del pasado. Se viene produciendo el tránsito de la sociedad cerrada a la sociedad abierta, de la mentalidad provinciana a la mentalidad global.

En este ámbito la especie humana afronta hoy uno de los desafíos más exigentes que haya conocido: detener y reparar el grave daño que ha venido causando al medio ambiente y, a la vez, rectificar su comportamiento con él. Y este desafío exige notables esfuerzos que lleven a imaginar nuevos modelos de educación, para diseñar estrategias de formación no ensayadas hasta ahora.

Los daños que sufre el medio ambiente perjudican a todos, no tienen fronteras. Por eso la Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo en su informe *Nuestro Futuro Común* puso énfasis en la necesidad fundamental de buscar un desarrollo sostenible para conjurar la degradación ambiental. Y este desarrollo sostenible es el que *satisface las necesidades de la generación presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades*. Y ya se sabe a ciencia cierta que el desarrollo y la preservación del medio ambiente son plenamente compatibles. Si tomamos este camino, podremos seguir progresando de manera impresionante de acuerdo con nuestra condición evolutiva. Pero para alcanzar este propósito se hace necesario producir el cambio de mentalidad del *hombre depredador*, que luego se traduzca en un proceder inteligente, en paz y plena armonía con su entorno, consciente de que *todo lo que daña a la Madre Tierra perjudicará sin duda a los hijos de ésta*.

Por fortuna desde hace algún tiempo se evidencia una creciente preocupación por incorporar aspectos am-

bientales en los sistemas escolarizados, no como una nueva asignatura sino como una dimensión que permea las diversas áreas del aprendizaje. De esta forma se pretende la lógica articulación de las ciencias naturales y sociales, que se encuentran desintegradas en los planes de estudio, lo cual ciertamente dificulta una adecuada comprensión de la realidad en que se vive.

Sin duda alguna, esta educación para vivir en un ambiente sano debe trascender la escuela tradicional, casi siempre aislada del contexto en que desarrolla su actividad, y abarcar todo el ámbito de la vida humana, a través de todas sus edades, de todas sus circunstancias. Debe ser algo vivencial, que se convierta en hábitos positivos, connaturales, que hagan posible un desempeño protagónico y responsable del hombre en la ecología.

Como el medio ambiente, el desarrollo, la calidad de vida y las condiciones de ésta son asuntos que nos atañen a todos los seres humanos, se debe incrementar la *alfabetización ambiental masiva* para conocer mejor el destino de la humanidad y del planeta que habitamos, y de acuerdo con ello actuar con sabiduría.

Hay que tener presente que los seres humanos no viven aisladamente sino en constante interacción con sus semejantes, que en razón de sus limitaciones individuales están obligados a cooperar unos con otros para alcanzar determinados objetivos que la acción individual aislada no lograría conseguir.

La humanidad entera, pues, vive en la actualidad una amenaza sin precedentes, que pone en peligro su supervivencia: el gravísimo y progresivo deterioro del medio ambiente, debido al uso irresponsable, egoísta y ambicioso de los recursos naturales. Tal es el tamaño del desafío que tiene ante sí toda la especie humana, que exige de ella una respuesta común, mediante acciones solidarias, en completo acuerdo los pueblos del Norte con los pueblos del Sur. **□**